

**ПРИНЯТ**

решением педагогического совета 27.08.2021

Председатель Абсалямова Л.М.



**УТВЕРЖДАЮ**

Хамидуллина Р.Г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МАДОУ «Детский сад № 400 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»**  
**на 2021-2022 учебный год**

| №   | Образовательная область                  | Общеразвивающие группы    |                          |            |                  |                          |            |                |                          |            |                |                          |            |                         |                          |            |
|---|--|---------------------------|--------------------------|------------|------------------|--------------------------|------------|----------------|--------------------------|------------|----------------|--------------------------|------------|-------------------------|--------------------------|------------|
|   |  | Ясли                      |                          |            | 2 младшая группа |                          |            | средняя группа |                          |            | старшая группа |                          |            | подготовительная группа |                          |            |
|   |  | неделя                    | месяц                    | год        | неделя           | месяц                    | год        | неделя         | месяц                    | год        | неделя         | месяц                    | год        | неделя                  | месяц                    | год        |
| <b>1.</b>   | <b>период</b>                            | <b>Количество занятий</b> |                          |            |                  |                          |            |                |                          |            |                |                          |            |                         |                          |            |
| 1.1   | Познавательное развитие                  | 1                         | 4                        | 36         | 2                | 8                        | 72         | 2              | 8                        | 72         | 2              | 8                        | 72         | 2                       | 8                        | 72         |
| 1.2   | Речевое развитие                         | 1                         | 4                        | 36         | 2                | 8                        | 72         | 2              | 8                        | 72         | 2              | 8                        | 72         | 2                       | 8                        | 72         |
| 1.2.1   | Родной язык                              | 0                         | 0                        | 0          | 0                | 0                        | 0          | 0              | 0                        | 0          | 2              | 8                        | 72         | 3                       | 12                       | 108        |
| 1.3   | Художественно-эстетическое развитие      | 2                         | 8                        | 72         | 2                | 8                        | 72         | 3              | 12                       | 108        | 3              | 12                       | 108        | 3                       | 12                       | 108        |
| 1.3.1   | Музыкальное развитие                     | 2                         | 8                        | 72         | 2                | 8                        | 72         | 2              | 8                        | 72         | 2              | 8                        | 72         | 2                       | 8                        | 72         |
| 1.4   | Социально-коммуникативное развитие       | 0                         | 0                        | 0          | 1                | 4                        | 36         | 1              | 4                        | 36         | 1              | 4                        | 36         | 1                       | 4                        | 36         |
| 1.5   | Физическое развитие                      | 3                         | 12                       | 108        | 3                | 12                       | 108        | 3              | 12                       | 108        | 3              | 12                       | 108        | 3                       | 12                       | 108        |
| 1.5.1   | Физическая культура в зале               | 2                         | 8                        | 72         | 2                | 8                        | 72         | 2              | 8                        | 72         | 2              | 8                        | 72         | 2                       | 8                        | 72         |
| 1.5.2   | Физическая культура на открытой площадке | 1                         | 4                        | 36         | 1                | 4                        | 36         | 1              | 4                        | 36         | 0              | 1                        | 4          | 1                       | 4                        | 36         |
|   | <b>ИТОГО:</b>                            | <b>5</b>                  | <b>20</b><br><b>(10)</b> | <b>180</b> | <b>5</b>         | <b>20</b><br><b>(10)</b> | <b>180</b> | <b>5</b>       | <b>20</b><br><b>(13)</b> | <b>180</b> | <b>6</b>       | <b>24</b><br><b>(15)</b> | <b>216</b> | <b>7</b>                | <b>28</b><br><b>(17)</b> | <b>252</b> |
|   |  | 50 мин                    |                          |            | 1 ч.15 мин       |                          |            | 1 ч 40 мин     |                          |            | 2 ч 30 мин     |                          |            | 3 ч 30 мин              |                          |            |
| <i>Образовательная деятельность в режимные моменты/совместной деятельности в центрах активности/на прогулке</i> |  |                           |                          |            |                  |                          |            |                |                          |            |                |                          |            |                         |                          |            |

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №400» НА 2021-2022 УЧ. ГОД

| №     | Образовательная область   | Подготовительная группа (ТНР) |           |     |
|-------|---|-------------------------------|-----------|-----|
|       |   | неделя                        | месяц     | год |
| 1.    | период  |                               |           |     |
|       |   | <b>Количество занятий</b>     |           |     |
| 1.1   | Познавательное развитие   | 2                             | 8         | 72  |
| 1.2   | Речевое развитие  | 2                             | 8         | 72  |
| 1.2.1 | Логопедия   | 4                             | 16        | 144 |
| 1.2.2 | Татарский/родной язык   | 3                             | 12        | 108 |
| 1.3   | Художественно - эстетическое развитие   | 3                             | 12        | 108 |
| 1.3.1 | Музыкальное развитие  | 2                             | 8         | 72  |
| 1.4   | Социально-коммуникативное развитие  | 1                             | 4         | 36  |
| 1.5   | Физическое развитие   | 3                             | 12        | 108 |
| 1.5.1 | Физическая культура в зале  | 2                             | 8         | 72  |
| 1.5.2 | Физическая культура на открытой площадке  | 1                             | 4         | 36  |
|       | <b>ИТОГО:</b>   | <b>8</b>                      | <b>17</b> |     |
|       |   | 3 ч 50 мин                    |           |     |
|       | <i>Образовательная деятельность в режимные моменты/совместной деятельности в центрах активности/на прогулке</i> |                               |           |     |

## ЗАНЯТИЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

|    | Возрастная группа | Ясли            |        |       | младшая группа  |        |       | средняя группа  |        |       | старшая группа  |        |       | подготовительная группа |        |       |
|----|-------------------|-----------------|--------|-------|-----------------|--------|-------|-----------------|--------|-------|-----------------|--------|-------|-------------------------|--------|-------|
|    |                   | период          | неделя | месяц | год             | неделя | месяц | год             | неделя | месяц | год             | неделя | месяц | год                     | неделя | месяц |
| 1. | Кружки            | 2 раза в неделю | 8      | 70    | 2 раза в неделю | 8      | 70    | 2 раза в неделю | 8      | 70    | 2 раза в неделю | 8      | 70    | 2 раза в неделю         | 8      | 70    |
|    | <b>ВСЕГО:</b>     | <b>30 мин</b>   |        |       | <b>30 мин</b>   |        |       | <b>40 мин</b>   |        |       | <b>50 мин</b>   |        |       | <b>1 час</b>            |        |       |

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №400» 2021- 2022 УЧ. ГОД

Учебный план разработан в соответствии :

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ « Об образовании Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Комментариями к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России от 28 февраля 2014 года №08-249
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013 г.
- Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №400»

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве

ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико - синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно - двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Содержание образовательных областей реализуется в условиях проектной деятельности, самостоятельной деятельности детей, в режимных моментах. **Согласно пункту 2.7 ФГОС ДО:** конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно - исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка): для детей дошкольного возраста (3 - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Тематическое планирование осуществляется воспитателем группы на основе совместного с детьми выбора темы.

| Младший дошкольный возраст  | Старший дошкольный возраст  |
|---|---|
| <p><b><u>Сентябрь</u></b><br/>           1.Здравствуй, детский сад!<br/>           2.Правила дорожного движения.<br/>           3.Дети и взрослые.<br/>           4.Игрушки. Регион.компонент: Мой город Казань.</p>  | <p><b><u>Сентябрь</u></b><br/>           1.День знаний. Школа.<br/>           2.Правила дорожной движения и безопасного поведения в быту (вызов по телефонам 101, 102, 103, 104).<br/>           3.Регион.компонент: Славный город Казань.<br/>           4.Игрушки.</p>              |
| <p><b><u>Октябрь</u></b><br/>           1 Осень. Деревья. Грибы. Лес.<br/>           2 Огород. Овощи. Фрукты.<br/>           3 Одежда. Обувь.<br/>           4 Наземный транспорт.<br/>           Регион.компонент: наши гости – Эби һәм бабай.</p>           | <p><b><u>Октябрь</u></b><br/>           1. Осень золотая.<br/>           2 Овощи. Фрукты. Витамины. Человек и его здоровье.<br/>           3 Сад. Огород.<br/>           4 Транспортные средства. Улица. Дорожное движение.<br/>           Регион.компонент: Улицы нашего города.</p> |
| <p><b><u>Ноябрь</u></b><br/>           1 Регион.компонент: Наш город (памятные места). Праздники, традиции. Татарстан (герб, флаг, гимн).<br/>           2 Наше тело. Человек и его здоровье.<br/>           3 Посуда.<br/>           4 Продукты питания.</p> | <p><b><u>Ноябрь</u></b><br/>           1 Регион.компонент: Татарстан (герб, флаг, гимн). Столица Татарстана<br/>           2 Лес. Грибы, ягоды, деревья.<br/>           3 Перелетные птицы.<br/>           4 Одежда. Обувь, одежда, головные уборы</p>                                |
| <p><b><u>Декабрь</u></b><br/>           1 Зима. Зимние забавы.<br/>           2 Мебель.<br/>           3 Семья.<br/>           4 Новый год.<br/>           Регион.компонент: Кыш бабай.</p>   | <p><b><u>Декабрь</u></b><br/>           1 Ателье.<br/>           2 Зима. Зимние забавы.<br/>           3 Мебель. Части мебели.<br/>           4 Семья. Средства связи. Почта.<br/>           Новый год.<br/>           Регион.компонент: Кыш бабай кил безгә.</p>                     |

|   |   |
|---|---|
| <p><b><u>Январь</u></b><br/>           1 Регион.компонент: Минем гаилә.<br/>           2 Зима. Зимние развлечения.<br/>           3 Зимующие и перелетные птицы.<br/>           4 Дикие животные и их детеныши.<br/>           5 Водный транспорт.</p>                | <p><b><u>Январь</u></b><br/>           1 Зима.<br/>           2 Зимние развлечения.<br/>           3 Зимующие птицы.<br/>           4 Дикие животные зимой.<br/>           5 Регион.компонент: Наш город (памятные места). Праздники, традиции. Татарстан (герб, флаг, гимн). 100-летие ТАССР</p> |
| <p><b><u>Февраль</u></b><br/>           1 Пожарная безопасность<br/>           2 Инструменты.<br/>           3 Профессии: повар, врач, воспитатель.<br/>           4 Воздушный транспорт.<br/>           Регион.компонент: Знакомство с произведениями М.Джалиля.</p> | <p><b><u>Февраль</u></b><br/>           1 Почта.<br/>           2 Регион.компонент: Произведения М.Джалиля<br/>           3 Комнатные растения.<br/>           4 Воздушный, водный и наземный транспорт. День защитника Отечества.</p>  |
| <p><b><u>Март</u></b><br/>           1 Весна.<br/>           2 День 8 Марта.<br/>           3 Профессии.<br/>           4 Неживая природа.</p>  | <p><b><u>Март</u></b><br/>           1 Весна. Изменения в природе.<br/>           2 Перелетные птицы.<br/>           3 День 8 Марта. Профессии наших мам. Профессии.<br/>           4 Неживая природа (вода, воздух).</p>   |
| <p><b><u>Апрель</u></b><br/>           1 Мой дом.<br/>           2 День космонавтики.<br/>           3 Регион.компонент: Сказки Г.Тукая<br/>           4 Домашние животные, их детеныши.</p>  | <p><b><u>Апрель</u></b><br/>           1 Мой дом. Откуда хлеб пришел.<br/>           2 День космонавтики. Освоение человеком космоса.<br/>           3 Регион.компонент: Наши знаменитые земляки. Г.Тукай.<br/>           4 Домашние животные и их детеныши. /.</p>                               |
| <p><b><u>Май</u></b><br/>           1 Весенние праздники. День Победы.<br/>           2 Регион.компонент: Мой родной край.<br/>           3 Деревья, кусты весной. Цветы садовые и полевые.<br/>           4 Насекомые.<br/>           5 Лето</p>                     | <p><b><u>Май</u></b><br/>           1 Весенние праздники. День Победы.<br/>           2 Регион.компонент: Мой родной край.<br/>           3 Деревья, кусты весной. Цветы садовые и полевые.<br/>           4 Насекомые.<br/>           5 Лето.</p>  |

